

#### **ICT**

المهام الادائية لمادة

للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني 2022-2023



إهداء / صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر / رضا نصار

#### تعليمات عامة 1:

١- يستغرق العمل على المهمة حصتين در اسيتين متتاليتين

٢ .- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطالب ويوضح لهم المقصود منها .

٣-يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.

٤- يؤدى الطالب المهمة في نفس الورقة.

٥- تُقبل جميع الأفكار التي يقدمها الطالب لأداء المهمة



# المهام الأدانية لمادة (تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (ICT) :

اسم الطالب:

درجة زمن التنفيذ للمهمة :(فترة )(حصتان)



درجة المهام الأدانية: ٣٥

#### performance task (1)

## Define the rights to be enjoyed as a digital citizen:

Put a tick In front of the rights:

Privacy
Protection against hacking
Show positive behavior in dealing with others
The ability to use the Internet when we need it
Respect the sources

#### الإدارة المركزية لتطوير المناهج



#### المهام الأدانية لمادة (تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (ICT)

تاريخ أداء المهمة:

اسم الطالب:





درجة المهام الأدانية: ٣٥

\_\_\_\_\_\_

#### Performance task (2).

Determine the responsibilities that must be enjoyed as a digital citizen: tickin front of the. responsibilities:Put.

.Show positive behavior In dealing witth others.
Protection against hacking.
Respect the diverse sources.
Privacy.
Ensure safe sharing on the Internet

الإدارة المركزية لتطوير المناهج



#### المهام الأدانية لمادة (تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (ICT) تاريخ أداء المهمة:

اسم الطالب:

درجة زمن التنفيذ للمهمة :(فترة )(حصتان)



درجة المهام الأدانية: ٣٥

------

#### Performing task(3)

Dear student, you and your colleagues are conducting a research project on the projects undertaken bythe state.

Select the sources of research via the Internet.:

الإدارة المركزية لتطوير المناهج



## المهام الأدائية لمادة (تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (ICT) اسم الطالب: تاريخ أداء المهمة:

درجة زمن التنفيذ للمهمة :(فترة )(حصتان)



درجة المهام الأدانية: ٣٥

\_\_\_\_\_\_

#### Performance task (4)

Dear student, determine the ethics of online communication with your colleagues. And remember, reasonyour choice

الإدارة المركزية لتطوير المناهج



#### المهام الأدانية لمادة (تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (ICT) تاريخ أداء المهمة:

اسم الطالب:

درجة زمن التنفيذ للمهمة (فترة )(حصتان)



درجة المهام الأدانية: ٣٥

#### Performance task (5)

Dear Student.. Select a digital tool to display information in an attractive way with your colleagues. Mentionthe reason for your choice:



#### **ICT**

المهام الادائية لمادة

للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني 2022-2023



إهداء / صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر / رضا نصار

مستر.. رضاً نصار صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

#### نموذج إجابة

تعليمات عامة 1:

١- يستغرق العمل على المهمة حصتين در اسيتين متتاليتين

٢ .- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطالب ويوضح لهم المقصود منها .

٣-يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.

٤- يؤدى الطالب المهمة في نفس الورقة.

٥- تُقبل جميع الأفكار التي يقدمها الطالب الأداء المهمة



# المهام الأدانية لمادة (تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (ICT) اسم الطالب: تاريخ أداء المهمة:

درجة زمن التنفيذ للمهمة :(فترة )(حصتان)



درجة المهام الأدانية: ٣٥

#### performance task (1)

Define the rights to be enjoyed as a digital citizen:

Put a tick In front of the rights:



Privacy



Protection against hacking

Show positive behavior in dealing with others



The ability to use the Internet when we need it

Respect the sources

#### الإدارة المركزية لتطوير المناهج



#### المهام الأدانية لمادة (تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (ICT)

تاريخ أداء المهمة:

اسم الطالب:

درجة زمن التنفيذ للمهمة :(فترة )(حصتان)



درجة المهام الأدانية: ٣٥

\_\_\_\_\_\_

#### Performance task (2).

Determine the responsibilities that must be enjoyed as a digital citizen: tickin front of the responsibilities:Put.



.Show positive behavior In dealing witth others.



Protection against hacking.



Respect the diverse sources.



Privacy.



Ensure safe sharing on the Internet.

الإدارة المركزية لتطوير المناهج



#### المهام الأدانية لمادة (تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (ICT) تاريخ أداء المهمة:

اسم الطالب:

درجة زمن التنفيذ للمهمة :(فترة )(حصتان)



درجة المهام الأدانية: ٢٥

\_\_\_\_\_

#### Performing task(3)

Dear student, you and your colleagues are conducting a research project on the projects undertaken bythe state.

Select the sources of research via the Internet.:

First: Digital Libraries: They are reliable sources, including:

- 1- The Egyptian Knowledge Bank (EKB).
- 2- Alexandria Library ADL

Second: Using specialized search engines, including:

- 1- Google search engine.
- 2- Bing search engine.

الإدارة المركزية لتطوير المناهج



#### المهام الأدانية لمادة (تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (ICT) والناق تاريخ أداء المهمة

اسم الطالب:

درجة زمن التنفيذ للمهمة :(فترة )(حصتان)



درجة المهام الأدانية: ٣٥

#### Performance task (4)

Dear student, determine the ethics of online communication with your colleagues. And remember, reasonyour choice

- 1- Be polite.
- do not use language that could be upsetting to the recipient.
- Respect the recipient's feelings.
- 2- Be patient.
- Give him/her time to respond before sending another message.
- 3- Be helpful
- Part of being a good digital citizen is helping others
- 4- Be clear:
- It's easy for misunderstandings to occur when communicating online.

الإدارة المركزية لتطوير المناهج



#### المهام الأدانية لمادة (تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات (ICT) ون الله المهام الأدانية المادة (علامة المعلومات والمعلومات والمعلومات المعلومات والمعلومات المعلومات والمعلومات المعلومات والمعلومات المعلومات والمعلومات المعلومات تاريخ أداء المهمة

اميم الطالب:





درجة المهام الأدانية: ٣٥

#### Performance task (5)

Dear Student.. Select a digital tool to display information in an attractive way with your colleagues. Mentionthe reason for your choice:

#### First: Microsoft Word:

can group members work together at the same time,

#### Second: Microsoft Paint:

You can save the images you create and insert them into your document

#### Third: Email:

• Use email to send your work to other group embers or to your teacher.

Student's name:
Date of task:
Task mark: 35 marks
Task time: a period (two classes)
performance task (1)
Identify the your rights as a digital citizen
Put $(\sqrt{\ })$ in front of the rights
Privacy
Protection from piracy
Exhibit positive behavior in interaction with others.
Ability to use the internet when you need to.
Respect various sources



Student's name:
Date of task:
Task mark: 35 marks
Task time: a period (two classes)
performance task (2)
Identify the your responsibilities as a digital citizen
Put (√) in front of the responsibilities
Exhibit positive behavior in interaction with others.
protection from piracy
Respect various sources
privacy
ensure safe sharing online.

Student's name:

Date of task:

Task mark: 35 marks

Task time: a period (two classes)

## performance task (3)

dear student you decided to make a research with your friends about "projects that country performs"

identify your search resources

### task description

#### **ONLINE LIBRARIES**

Alexandria Library and the EKB have secure and verified information.

#### **SPECIALIZED SEARCH ENGINES**

· such as Google or Bing are very useful.

Student's name:

Date of task:

Task mark: 35 marks

Task time: a period (two classes)

## performance task (4)

Dear student identify the ethics of online communication with your friends, mention your reasons.

## task description

#### Be polite

Respect the recipient's feelings

#### Be patient

Give people time to respond before sending another message

#### Be helpful

If people need help with online communication, share what you know.

#### Be clear

Always be sure your message is clear.

It's easy for misunderstandings to occur when communicating online.

So revise the message before sending

Student's name:

Date of task:

Task mark: 35 marks

Task time: a period (two classes)

## performance task (5)

Dear student identify a digital tool to show information in an attractive way with your friends, mention your reasons

### task description

#### Microsoft word365

Is an efficient program to display information which we can add text, images, and links.

### Microsoft powerpoint

We can use it to make attractive and appealing presentation

#### Microsoft Excel

Is an efficient program to present numbers and graphs

-
D
E e
-
-
2
_
-
1
,-
200
-
40
D-
-

	Degree		
Educational administration			
School Name:			
	35		

STUDENT NAME :
Task implementation date:

Task implementation time: A period

#### Performance Task (1)

"Commercial and non-commercial sites"

#### **Task Description**

Dear student... You have previously studied the types of commercial and non-commercial information sites. You have a group of sites in front of you. Determine which ones are commercial and which are non-commercial.

Amazon	Jumia	Ministry of Education	
amazon	JUMA  AFRICA'S NO.1 ONLINE RETAILER	TO VALLE OF EDUCATION AND TECHNION AND TECHNION	
	***************************************	***************************************	
ADL	Noon	EKB	
مكتبة الاسكندرية Bibliotheca Alexandrina	نون ن noon	Egyptian Knowledge Bank بنك المعرفة المصري	
*****			

	Ĕ.
	\$
	3
	لنعوار
ı	_

	Degree	
Educational administration		
School Name:	25	
	1 35	

STUDENT NAME:
Task implementation date:

Task implementation time: A period

#### Performance Task (2)

#### Synchronous and asynchronous communication

#### **Task Description**

Dear student... There are many types of communication available via the Internet between family members, friends, and responsible persons. Through your study, determine which of them are synchronous or which of them are asynchronous, and which groups are targeted by this communication. Put a check mark in the appropriate box.

No	communication	Connection type		People	
		Synchronous	asynchronous	family	An unknown person
1	Video chats				
2	Live TV				
3	E-mail				
4	Instant Messaging				
5	Chat Room				
6	Recorded Videos				

-	
_	
_	
- 6	
- 6	
- 0	
- (	
5	
8	
8	
8	
8	
8	
8	
8	
000	
COCC	
200	
200	
200	
200	
200	
200	
200	
9	

	Degree		
Educational administration	7		
School Name:			
	35		

STUDENT NAME :
Task implementation date:

Task implementation time: A period

Answer " Performance Task (1) "
"Commercial and non-commercial sites"

#### **Task Description**

Dear student... You have previously studied the types of commercial and non-commercial information sites. You have a group of sites in front of you. Determine which ones are commercial and which are non-commercial.

Amazon	Jumia	Ministry of Education	
amazon	JUMA  AFRICA'S NO.1 ONLINE RETAILER	TO VALLE STATE OF THE STATE OF	
Commercial.	Commercial	.Non-commercial	
ADL	Noon	EKB	
مكتبة الاسكندرية Bibliotheca Alexandrina	نون ن noon	Egyptian Knowledge Bank بنك المعرفة المصري	
.Non-commercial	Commercial	.Non-commercial	

E .	
-	
U 2	
20	
-	
700	
(m	
L.	

	Degree		
Educational administration			
School Name:			
	35		

STUDENT NAME:	
Task implementation date:	
Task implementation time: A period	

## Answer " Performance Task (2)" Synchronous and asynchronous communication

#### **Task Description**

Dear student... There are many types of communication available via the Internet between family members, friends, and responsible persons. Through your study, determine which of them are synchronous or which of them are asynchronous, and which groups are targeted by this communication. Put a check mark in the appropriate box.

NI-		Connection type		People	
No	communication	Synchronous	asynchronous	family	An unknown person
1	Video chats	✓		<b>✓</b>	
2	Live TV	<b>√</b>		<b>✓</b>	
3	E-mail		<b>✓</b>		<b>√</b>
4	Instant Messaging	<b>√</b>		<b>✓</b>	
5	Chat Room	<b>✓</b>		<b>✓</b>	
6	Recorded Videos		✓		✓